

# 2015 학년도 1 학기 교과평가 결과 통보

◆ 과 목 명 : 컴퓨터 프로그래밍  
 ◆ 과목코드 : GS1401    ◆ 반 : 1    ◆ 담당교수 : 킨청야오

## 평 가 결 과

### 1. 평 가 현 황

수강신청자 : 18명                      평가참여자 : 16명                      평가참여율 : 88.89%  
 평균 : 4.21                              학과내순위 : 52/92

### 2. 평 가 결 과

평 가 항 목	배점 현황	원전체 평 균	학과 평균	해당과목 평가결과				만족도 (%)
				평균점수	표준편차	최소값	최대값	
I. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사	5	4.12	4.11	4.15	.96	1	5	83.00
II. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.21	4.20	4.23	.83	1	5	84.58
III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.13	4.12	4.31	.86	2	5	86.26
종합결과	5	4.16	4.16	4.21	.86	1	5	84.24

※ 수강생 기타의견: 별첨

2015-07-06

교 학 처 장



### 3. 기 타 의 건

학사과정 교과평가 결과산출안

교과목 기본 정보		
교과코드		GS1401
교과목명		컴퓨터 프로그래밍
분반정보		1
담당교원		김경아오
구분	필수/선택	필수
	강의/실형/예체능	강의
평가 참여율	수강인원	18
	평가참여인원	16
	참여율	88.89

수강생에 대한 기초 자료조사				
설문문항	응답내용	숫자	비율	기초교육학부 평균
학기말에 기대하는 이 과목의 성적은 무엇입니까? (Expected Grade)	A+	0	0	16.34
	A	4	25	28.30
	B+	5	31.25	28.88
	B	4	25	17.33
	C+	1	6.25	6.24
	C이하	2	12.50	2.91
강의 전에 강의 교재에 대한 예습을 하였다면 평균 예습시간은 몇 시간입니까?	More than 6 hours	1	6.25	4.11
	4~6 hours	1	6.25	5.15
	2~4 hours	6	37.50	14.79
	1~2 hours	3	18.75	30.08
	Below 1 hours	4	25	30.66
	N/A	1	6.25	15.21
일주일 동안 이 과목의 과제 및 내용 숙지(연습)를 위해 할애한 시간은 몇 시간입니까?	More than 6 hours	2	12.50	8.76
	4~6 hours	3	18.75	11.33
	2~4 hours	7	43.75	26.10
	1~2 hours	4	25	29.75
	Below 1 hours	0	0	16.51
	N/A	0	0	7.55

교과평가 중 객관식 평가 결과 분석출력							
평가항목 I. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사							
번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		고 있던 지식의 깊이를 더하고 인식의 틀을 새롭게	Strongly Agree	11	68.75	4.44 0.93	4.20
			Agress	2	12.50		
			Neutral	2	12.50		
			Disagree	1	6.25		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		동안 수업내용 문의 등을 위한 시간 (온라인 오피스	Strongly Agree	9	56.25	4.25 0.97	4.02
			Agress	3	18.75		
			Neutral	3	18.75		
			Disagree	1	6.25		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		용에 대해 학생들의 관심을 유발하는 강의를 진행하	Strongly Agree	7	43.75	3.81 1.33	4.10
			Agress	4	25		
			Neutral	1	6.25		
			Disagree	3	18.75		
			Strongly Disagree	1	6.25		
			N/A	0	0		
4		내용에 대한 학생들의 학업 성취도에 관심을 보이지	Strongly Agree	9	56.25	4.13 1.17	4.14
			Agress	3	18.75		
			Neutral	1	6.25		
			Disagree	3	18.75		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
5		이 과목 수업 전체의 내용과 질에 대해 만족합니까	Strongly Agree	9	56.25	4.13 1.17	4.14
			Agress	3	18.75		
			Neutral	1	6.25		
			Disagree	3	18.75		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		

평가항목 II. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사							
번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		해서 열의와 성의를 가지고 수업을 진행하겠다고 생	Strongly Agree	10	62.50	4.63 0.48	4.41
			Agress	6	37.50		
			Neutral	0	0		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		적으로 연결하여 학생들의 사고력 및 창의력을 신장	Strongly Agree	9	56.25	4.19 1.01	4.11
			Agress	2	12.50		
			Neutral	4	25		
			Disagree	1	6.25		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		업내용에 대한 깊은 학문적 지식을 가지고 수업을	Strongly Agree	11	68.75	4.63 0.60	4.44
			Agress	4	25		
			Neutral	1	6.25		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
4		문과 토론 등을 이용하여 개념의 이해 또는 창의적(	Strongly Agree	7	43.75	3.69 1.26	4.08
			Agress	1	6.25		
			Neutral	4	25		
			Disagree	4	25		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
			Strongly Agree	11	68.75		

5	학생들이 수업에서 배운 내용을 더 잘 이해할 수	Agress	1	6.25	4.06 1.52	4.11
		Neutral	0	0		
		Disagree	2	12.50		
		Strongly Disagree	2	12.50		
		N/A	0	0		
6	교수님의 전체 수업의 진행방법에 대해 만족합니다	Strongly Agree	10	62.50	4.19 1.18	4.09
		Agress	2	12.50		
		Neutral	1	6.25		
		Disagree	3	18.75		
		Strongly Disagree	0	0		
N/A	0	0				

평가항목 III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사						
설문문항		응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1	틀이 어떻게 평가 받을지에 대해 설명하셨고, 그 기	Strongly Agree	9	56.25	4.44 0.70	4.19
		Agress	5	31.25		
		Neutral	2	12.50		
		Disagree	0	0		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
2	대한 평가(feedback)가 수업 내용에 대한 이해 및 학	Strongly Agree	9	56.25	4.19 1.07	4.06
		Agress	3	18.75		
		Neutral	2	12.50		
		Disagree	2	12.50		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
총 점수					4.21	4.15

교과평가 중 주관식 평가 결과		
번호	설문문항	응답내용
1	1. 이 수업의 어떤 점이 좋았다고 생각합니까?	-Good -The examples in ppt and the homeworks strongly help me to understand the contents -다른 교수님의 강의와 비교 시 절대 좋은 점은 없다고 생각함 -ppt is good when studying.
2	강의를 위해 보완할 내용을 제시한다면, 어떤 것이	-영국식이나 미국식 발음이 아니어서 수업 내용을 해석하기 힘들었고, 우리가 이해했는지의 여부는 전혀 상관없이 주입식 교육인 마냥 계속 진행하였다. 이때, 레시테이션 시간은 수업시간에 배운 내용에 비해 너무 커다란 결 바라는 거 같았다. -English in exam is sometimes difficult. -중간이후로 너무 어려워요ㅠ
3	3. 기타 건의 사항을 써 주시기 바랍니다.	-no -중간 이후로 너무 어려우니까 좀 쉽게좀 내주세요 -Homework and Recitation is too difficult for average students who have no previous experience of C programming. It's almost impossible to solve the problems on my own by only attending classes and study 2~4 extra hours. -The lecture is too difficult and progress is too fast.

# 2015 학년도 1 학기 교과평가 결과 통보

◆ 과 목 명 : 컴퓨터 프로그래밍  
◆ 과목코드 : GS1401    ◆ 반 : 2    ◆ 담당교수 : 킨청야오

## 평 가 결 과

### 1. 평 가 현 황

수강신청자 : 30명                      평가참여자 : 25명                      평가참여율 : 83.33%  
평균 : 4.14                              학과내순위 : 63/92

### 2. 평 가 결 과

평 가 항 목	배점 현황	원전체 평 균	학과 평균	해당과목 평가결과				만족도 (%)
				평균점수	표준편차	최소값	최대값	
I. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사	5	4.12	4.11	4.12	.71	2	5	82.40
II. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.21	4.20	4.17	.72	2	5	83.34
III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.13	4.12	4.14	.77	2	5	82.80
종합결과	5	4.16	4.16	4.14	.70	2	5	82.90

※ 수강생 기타의견: 별첨

2015-07-06

교 학 처 장



### 3. 기 타 의 건

-

학과과정 교과평가 결과산출안

교과목 기본 정보			
교과코드		GS1401	
교과목명		컴퓨터 프로그래밍	
분반정보		2	
담당교원		김정아오	
구분	필수/선택	필수	
	강의/실험/예체능	강의	
평가	수강인원	30	
참여율	평가참여인원	25	
	참여율	83.33	

수강생에 대한 기초 자료조사				
설문문항	응답내용	숫자	비율	기초교육학부 평균
학기말에 기대하는 이 과목의 성적은 무엇입니까? (Expected Grade)	A+	4	16	16.34
	A	5	20	28.30
	B+	7	28	28.88
	B	6	24	17.33
	C+	2	8	6.24
	C이하	1	4	2.91
강의 전에 강의 교재에 대한 예습을 하였다면 평균 예습시간은 몇 시간입니까?	More than 6 hours	2	8	4.11
	4~6 hours	1	4	5.15
	2~4 hours	7	28	14.79
	1~2 hours	9	36	30.08
	Below 1 hours	3	12	30.66
일주일 동안 이 과목의 과제 및 내용 숙지(연습)를 위해 할애한 시간은 몇 시간입니까?	More than 6 hours	3	12	8.76
	4~6 hours	7	28	11.33
	2~4 hours	10	40	26.10
	1~2 hours	2	8	29.75
	Below 1 hours	2	8	16.51
	N/A	1	4	7.55

교과평가 중 객관식 평가 결과 분석 출력							
평가항목 1. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사							
번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		고 있던 지식의 깊이를 더하고 인식의 틀을 새롭게	Strongly Agree	8	32	4.04	4.20
			Agress	10	40		
			Neutral	7	28		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		동안 수업내용문의 등을 위한 시간 (온라인 오피스	Strongly Agree	12	48	4.28	4.02
			Agress	8	32		
			Neutral	5	20		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		용에 대해 학생들의 관심을 유발하는 강의를 진행하	Strongly Agree	9	36	4.08	4.10
			Agress	9	36		
			Neutral	7	28		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
4		내용에 대한 학생들의 학업 성취도에 관심을 보이시	Strongly Agree	11	44	4.12	4.14
			Agress	7	28		
			Neutral	6	24		
			Disagree	1	4		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
5		이 과목 수업 전체의 내용과 질에 대해 만족합니까	Strongly Agree	9	36	4.08	4.14
			Agress	9	36		
			Neutral	7	28		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		

평가항목 11. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사							
번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		해서 열의와 성의를 가지고 수업을 진행하셨다고 생	Strongly Agree	13	52	4.32	4.41
			Agress	7	28		
			Neutral	5	20		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		적으로 연결하여 학생들의 사고력 및 창의력을 신장	Strongly Agree	9	36	4.08	4.11
			Agress	9	36		
			Neutral	7	28		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		업내용에 대한 깊은 학문적 지식을 가지고 수업을	Strongly Agree	15	60	4.44	4.44
			Agress	6	24		
			Neutral	4	16		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
			Strongly Agree	8	32	4	
			Agress	9	36		
			Neutral	8	32		

4	문과 토론 등을 이용하여 개념의 이해 또는 창의적	Disagree	0	0	0.80	4.08
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
5	을 학생들이 수업에서 배운 내용을 더 잘 이해할 수	Strongly Agree	11	44	4.04 0.96	4.11
		Agress	5	20		
		Neutral	8	32		
		Disagree	1	4		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
6	. 교수님의 전체 수업의 진행방법에 대해 만족합니다	Strongly Agree	10	40	4.12 0.82	4.09
		Agress	8	32		
		Neutral	7	28		
		Disagree	0	0		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		

평가항목 III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사						
설문문항		응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1	들이 어떻게 평가 받을지에 대해 설명하셨고, 그 기	Strongly Agree	10	40	4.24 0.71	4.19
		Agress	11	44		
		Neutral	4	16		
		Disagree	0	0		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
2	대한 평가(feedback)가 수업 내용에 대한 이해 및 학	Strongly Agree	10	40	4.04 0.92	4.06
		Agress	7	28		
		Neutral	7	28		
		Disagree	1	4		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
총 점수					4.14	4.15

교과평가 중 주관식 평가 결과		
번호	설문문항	응답내용
1	1. 이 수업의 어떤 점이 좋았다고 생각하십니까?	-Pf. Yow's kind explanation makes me fun and interesting. And when i ase question, the answer is very clear and understandable. -He explained about our class very well. -전반적으로 좋았다. -The explanations were clear enough to understand. Professor use a lot of metaphor to helpe the student to understand about the concepts. Also, I think, he tries his best to help student and make the student understand his lecture not only students questioned but also during the lecture and recitaion. -메시가 많아서 이해하기 쉬웠어요. -Professor is very passionate. Explanations were always evident, obvious and easily understood.
2	강의를 위해 보완할 내용을 제시한다면, 어떤 것이	-I want to learn about diverse parts. -속제가 너무 어렵다 -보완할 점은 이닌거 같고, 그냥 너무 너무너무너무 어려웠어요(????????????) -Some parts were too difficult to understand. Also, in the test, there were some concepts what we haven't learned during the class. That was the most difficult part. Because, fore the test, we needed to study not only what we've learned during the class but also other concept we haven't learned. Lastly, one thing which is good for student when they do their homework is how to debug. It will be helpful for students when they do their hw. -To hard homework(ex 9,10)...it will be down grade... -Intonation and speed of speech is little bit difficut and fast. Exercises is necessary in programing but lecture does not have much time to familiarize concepts.
3	3. 기타 건의 사항을 써 주시기 바랍니다.	-레시와 속제가 너무 어려워요 -I want to get good grade and finally want to be teaching assistant to help student like me (normal high school graduate & beginner of C language). Thank you.)

# 2015 학년도 1 학기 교과평가 결과 통보

◆ 과 목 명 : 컴퓨터 프로그래밍  
 ◆ 과목코드 : GS1401    ◆ 반 : 3    ◆ 담당교수 : 킨청야오

## 평 가 결 과

### 1. 평 가 현 황

수강신청자 : 23명                      평가참여자 : 21명                      평가참여율 : 91.30%  
 평균 : 4.30                              학과내순위 : 30/92

### 2. 평 가 결 과

평 가 항 목	배점 현황	원전체 평 균	학과 평균	해당과목 평가결과				만족도 (%)
				평균점수	표준편차	최소값	최대값	
I. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사	5	4.12	4.11	4.14	.44	1	5	82.86
II. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.21	4.20	4.36	.44	1	5	87.14
III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사	5	4.13	4.12	4.52	.45	4	5	90.48
종합결과	5	4.16	4.16	4.30	.40	1	5	86.00

※ 수강생 기타의견: 별첨

2015-07-06

교 학 처 장



### 3. 기 타 의 건

-

학사과정 교과평가 결과 산출안

교과목 기본 정보		GS1401	
교과코드		교과목명	컴퓨터 프로그래밍
분반번호		담당교원	권창아
구분	필수/선택	필수	
평가	강의/실형/예제	강의	
참여율	수강인원	23	
	평가참여인원	21	
	참여율	91.30	

설문문항	응답내용	숫자	비율	기초교육학부 평균
학기말에 기대하는 이 과목의 성적은 무엇입니까? (Expected Grade)	A+	3	14.29	16.34
	A	5	23.81	28.30
	B+	3	14.29	28.88
	B	4	19.05	17.33
	C+	1	4.76	6.24
강의 전에 강의 교재에 대한 예습을 하였다면 평균 예습시간은 몇 시간입니까?	More than 6 hours	0	0	4.11
	4~6 hours	3	14.29	5.15
	2~4 hours	5	23.81	14.79
	1~2 hours	5	23.81	30.08
	Below 1 hours	4	19.05	30.66
일주일 동안 이 과목의 과제 및 내용 숙지(연습)를 위해 할애한 시간은 몇 시간입니까?	N/A	4	19.05	15.21
	More than 6 hours	5	23.81	8.76
	4~6 hours	8	38.10	11.33
	2~4 hours	5	23.81	26.10
	1~2 hours	1	4.76	29.75
	Below 1 hours	2	9.52	16.51
	N/A	0	0	7.55

교과평가 중 객관식 평가 결과 분석 출력

평가항목 I. 강의 전반에 대한 수강생 의견 조사							
번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		고 있던 지식의 깊이를 더하고 인식의 틀을 새롭게	Strongly Agree	8	38.10	4.29	4.20
			Agress	12	57.14		
			Neutral	0	0		
			Disagree	1	4.76		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		동일 수업내용 문의 등을 위한 시간(온라인 오피스	Strongly Agree	10	47.62	4.43	4.02
			Agress	10	47.62		
			Neutral	1	4.76		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		용에 대해 학생들의 관심을 유발하는 강의를 진행하	Strongly Agree	7	33.33	4.10	4.10
			Agress	11	52.38		
			Neutral	1	4.76		
			Disagree	2	9.52		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
4		내용에 대한 학생들의 학업 성취도에 관심을 보이셨	Strongly Agree	7	33.33	3.86	4.14
			Agress	8	38.10		
			Neutral	3	14.29		
			Disagree	2	9.52		
			Strongly Disagree	1	4.76		
			N/A	0	0		
5		이 과목 수업 전체의 내용과 질에 대해 만족합니까	Strongly Agree	6	28.57	4.05	4.14
			Agress	12	57.14		
			Neutral	1	4.76		
			Disagree	2	9.52		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		

평가항목 II. 강의 진행 및 방법에 대한 수강생 의견 조사

번호	설문문항	내용	응답내용	숫자	비율	점수	기초교육학부 평균
1		해서 열의와 성의를 가지고 수업을 진행하셨다고 생	Strongly Agree	14	66.67	4.67	4.41
			Agress	7	33.33		
			Neutral	0	0		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
2		적으로 연결하여 학생들의 사고력 및 창의력을 신장	Strongly Agree	9	42.86	4.19	4.11
			Agress	8	38.10		
			Neutral	3	14.29		
			Disagree	1	4.76		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
3		업내용에 대한 깊은 학문적 지식을 가지고 수업을 하	Strongly Agree	15	71.43	4.67	4.44
			Agress	5	23.81		
			Neutral	1	4.76		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
4		문과 토론 등을 이용하여 개념의 이해 또는 창의적(단	Strongly Agree	9	42.86	4.25	4.08
			Agress	7	33.33		
			Neutral	4	19.05		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	1	4.76		
5		를 학생들이 수업에서 배운 내용을 더 잘 이해할 수	Strongly Agree	10	47.62	4.43	4.11
			Agress	10	47.62		
			Neutral	1	4.76		
			Disagree	0	0		
			Strongly Disagree	0	0		
			N/A	0	0		
	Strongly Agree	6	28.57				
	Agress	10	47.62				



6	교수님의 전체 수업의 진행방법에 대해 만족합니다	Neutral	3	14.29	3.90	4.09
		Disagree	1	4.76	1.02	
		Strongly Disagree	1	4.76		
		N/A	0	0		

평가항목 III. 학생평가 방법에 대한 수강생 의견 조사						
설문문항		응답내용		점수	기초교육학부 평균	
번호	내용		숫자	비율		
1	들이 어떻게 평가 받을지에 대해 설명하셨고, 그 기	Strongly Agree	12	57.14	4.57 0.49	4.19
		Agress	9	42.86		
		Neutral	0	0		
		Disagree	0	0		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
2	대한 평가(feedback)가 수업 내용에 대한 이해 및 학	Strongly Agree	10	47.62	4.48 0.50	4.06
		Agress	11	52.38		
		Neutral	0	0		
		Disagree	0	0		
		Strongly Disagree	0	0		
		N/A	0	0		
총 점수				4.30	4.15	

교과평가 중 주관식 평가 결과		
번호	설문문항	응답내용
1	1. 이 수업의 어떤 점이 좋았다고 생각하십니까?	-교수님께서 수업을 열정적으로 해주신다. -교수님의 강의력은 만족합니다 -자세하게 설명해주신다 -교수님이 열정적으로 강의하신것. -He try to teach the main point easily. -학생들의 수준에 맞춘 수업과 학생들에 대한 관심 -The explanation about pointers and structures(the point where most of the students start having hardships in understanding the lecture) were intuitive and easy to understand.
2	강의를 위해 보완할 내용을 제시한다면, 어떤 것이	-너무 난이도가 급격하게 올라가는 경향을 보였습니다 -The lecture was good, but too fast for non-experienced student to catch up. -숙제 마지막에 짤이네요... -교수님 발음이 알아듣기 힘들어요 ㅜㅜ -과제가 너무 어렵고, 레시테이션 준비도 할 게 너무 많아서 적절히 조절해주셨으면 합니다. -숙제와 레시테이션에서 1학년으로서 배우지 않았던 수학적 내용이 포함되어 있었다. 학교에서는 올해 부터 1학년 추천과목으로 바꾼것으로 알고 있다. 따라서 이를 고쳐주는 것이 이 과목을 수강하는 1학년에겐 공평하다고 생각한다. 또한, 레시테이션과 숙제 모두 정답을 알려주는 것이 좋다고 생각한다. 처음에 언급했던 그 부분이 처음 등장했을 때 그 부분을 수행해내지 못했다. 물론 수학적 내용이 문제는 아니었고 나의 실력이 모자랐기 때문이다. 하지만 이후 숙제에서도 마찬가지로 과정을 이해해야 하는 부분이 나왔고, 제출하지 못했다. 즉, 한번 모른채로 넘어가면 그것으로 인해서 잃어버리는 점수가 크고, 나는 현재도 그 부분을 이해하지 못했다. 따라서 숙제나 레 ? 테이션이 끝난이후 답을 알려주는 것이 필요하다고 생각한다.
3	3. 기타 건의 사항을 써 주시기 바랍니다.	-수업을 빠지지말라고 한마디만 해주셨으면..